

## OBJECTIFS

- Redonner confiance aux jeunes après la 5ème ou la 4ème par des **expériences pratiques**
- **Découvrir différents milieux professionnels** grâce aux stages et réussir son orientation
- Permettre l'**accès aux formations agricoles et non agricoles** : CAP, BAC PRO
- Obtenir le Diplôme National du Brevet (DNB)

## FORMATION

### ENSEIGNEMENT GENERAL

- Français (**utilisation de Voltaire**)
- Histoire et Géographie
- Mathématiques
- Anglais
- E.P.S
- Éducation à la santé
- Éducation socio-culturelle (**collaboration avec diverses associations**)
- Informatique et Communication
- Biologie - Écologie
- Physique-Chimie

### DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

- Découverte des animaux
- Aménagement de l'espace
- Éducation du consommateur
- Transition agroécologique - **Préservation de la biodiversité**
- Éducation à la responsabilité et à l'autonomie - **Open Badges**
- Accueil - Vente



La formation est articulée sur les **expériences de stages en milieux professionnels**.

L'élève réalise des **études de stage**, met en commun ses données lors d'échanges en classe, réalise des **travaux de groupe** et participe à des **visites d'étude**.

### Exemples de visites d'études :

- Rucher du Claron
- Le chenil du lac (en lien avec le module de découverte des animaux)
- Musée du Paysan Gascon
- La Palmeraie du Sarthou (en lien avec le module éducation socio-culturelle)
- Safranerie "L'or rouge de la Gavage" - Lasseube Propre

### Notre particularité : l'Alternance

- 1 semaine d'école et 1 semaine de stage
- **Différents stages** dans des milieux professionnels différents en fonction des choix personnels de chaque jeune.

### Possibilités de stages

- **Milieu agricole**
- **Entreprises artisanales** (bâtiment, mécanique, restauration..)
- **Secteur des services** : **Services à la personne** (aide à domicile, école maternelle, crèche, EHPAD, secteur des soins) / **Services aux entreprises** : commerce, bureautique / **Collectivités** : service, cuisine...

**Un voyage d'étude est prévu en classe de 3ème**